

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МБДОУ № 2 г.Шахты
Протокол № 3
«19» марта 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий
МБДОУ № 2г.Шахты
Володина М.Д.
Приказом №96 от «19» марта 2026г.

ПОРЯДОК

реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении г.Шахты Ростовской области «Детский сад №2»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг (далее - Порядок) разработан в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 31.07.2024 № 1033 «Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания», приказом Минтруда России от 30.07.2024 № 377н «Об утверждении показаний для реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в целях разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) и критериев оценки ее эффективности», приказом Минтруда России от 31.07.2024 № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов», приказом Минтруда России от 18.09.2024 № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и

абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации», приказом Минтруда России от 09.10.2024

№ 536н «Об утверждении формы и порядка размещения сведений о реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере»», постановлением Правительства Ростовской области от 15.07.2025 № 533 «Об утверждении Плана мероприятий переходного периода по осуществлению реабилитационными организациями в Ростовской области реализации мероприятий и оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в соответствии со стандартами оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и со стандартами оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям на 2025 - 2029 годы».

1.2. Цель: настоящий порядок определяет правила организации и оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов в организациях системы образования Ростовской области.

1.3. Задачи:

- обеспечение доступности и качества услуг по комплексной реабилитации и абилитации для инвалидов в организациях системы образования Ростовской области;
- создание условий для успешной интеграции инвалидов в образовательный процесс, социальную среду и дальнейшую профессиональную деятельность;
- повышение уровня самостоятельности, социальной активности и качества жизни инвалидов и их семей.

2. Организация оказания услуг

2.1. Министерство образования Ростовской области (в лице государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи») выгружает из государственной информационной системы «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере» индивидуальные программы реабилитации и абилитации инвалидов (далее — ИПРА инвалида), индивидуальные программы реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее — ИПРА ребенка-инвалида).

2.2. Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр психолого- педагогической, медицинской и социальной помощи» направляет для реализации ИПРА исполнителям мероприятий по защищенной сети передачи данных с соблюдением требований по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации:

- в государственные образовательные организации, подведомственные министерству образования Ростовской области;
- в муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования.

Государственное бюджетное учреждение Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» ведет мониторинг количества выписок ИПРА, журнал учета сведений о передаче выписок ИПРА на исполнение организациям (приложение № 1).

2.3. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, направляют ИПРА в муниципальные организации системы образования в электронной форме по защищенной сети передачи данных с соблюдением требований по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации, для реализации указанных мероприятий (в соответствии с муниципальным порядком работы по исполнению мероприятий, предусмотренных ИПРА).

2.4. Выполнение мероприятий ИПРА осуществляется на основании поступивших выписок ИПРА и заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников или взрослых лиц с инвалидностью в организацию системы образования Ростовской области (приложение № 2).

2.5. При поступлении в организации системы образования Ростовской области выписка регистрируется в журнале регистрации выписок из ИПРА ответственным сотрудником (приложение № 3).

В трехдневный срок с даты поступления ИПРА и получения заявления об организации услуг (согласия) организации системы образования Ростовской области:

- заключают договор об оказании услуг (приложение № 4);
- организуют работу по разработке перечня мероприятий.

Перечень мероприятий ИПРА утверждается руководителем организации и согласовывается с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида/заявителем. Перечень мероприятий должен соответствовать стандартам оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, утвержденных приказами Минтруда России (далее - Стандарт), а также учитывать целевые реабилитационные группы инвалидов. Количество и продолжительность мероприятий не может быть меньше или больше диапазонного показателя, указанного в Стандарте.

2.6. В организациях системы образования Ростовской области, оказывающих услуги по реабилитации и абилитации детей-инвалидов, взрослых с инвалидностью координацию осуществляют ответственные специалисты, которые отвечают за планирование, мониторинг и внутреннее взаимодействие. Ответственные назначаются приказом руководителей организаций.

2.7. Организации системы образования Ростовской области, реализующие мероприятия по ИПРА, разрабатывают и утверждают локальные нормативные акты, регламентирующие организацию, содержание, формы и механизм оказания услуг:

- положение о реализации ИПРА в организации;
- индивидуальный план реализации ИПРА воспитанника;
- приказ о назначении ответственного лица (координатора);
- локальные формы мониторинга и оценки (журналы, листы наблюдения, протоколы);
- форму договора о сотрудничестве с родителями (законными представителями);

порядок взаимодействия с внешними организациями (социальными, медицинскими, спортивными и др.).

В обязательном порядке ведутся:

- журнал сопровождения ИГРА;
- форма ежегодной оценки результативности;
- протокол пересмотра ИПРА (при необходимости);
- сводный отчёт по организации.

Локальные акты разрабатываются с учётом настоящего порядка, требований Стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в соответствии с приказом Минтруда России, постановлением Правительства Ростовской области.

Организации системы образования Ростовской области вправе разрабатывать дополнительные локальные акты и формы, при условии их соответствия настоящему Порядку и действующему законодательству Российской Федерации.

2.8. Организации системы образования Ростовской области должны осуществлять информационно- методическое сопровождение процесса оказания услуг по реабилитации и абилитации, регулярно информируя родителей и законных представителей об изменениях в законодательстве, а также о возможностях получения дополнительных услуг.

2.9. Организации системы образования Ростовской области могут оказывать услуги по комплексной реабилитации и абилитации по следующим основным направлениям:

2.9.1. Профессиональная реабилитация и абилитация включает:

- профессиональную ориентацию инвалидов и детей-инвалидов, направленную на выявление профессиональных интересов и возможностей;
- формирование трудовых навыков и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- организацию практических занятий и профессионального обучения.

2.9.2. Социальная реабилитация и абилитация включает:

- социально-средовую реабилитацию: обеспечение доступности инфраструктуры организаций системы образования Ростовской области, организацию доступной образовательной среды и оснащение необходимым оборудованием и ассистивными технологиями;
- социально-педагогическую реабилитацию: разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, коррекционных и развивающих программ, организацию педагогического сопровождения и инклюзивного обучения;
- социально-психологическую реабилитацию: психологическое консультирование, индивидуальные и групповые коррекционные занятия, психолого-педагогическую поддержку инвалидов и их семей;
- социально-бытовую реабилитацию: обучение и развитие навыков самостоятельного проживания, самообслуживания и повседневных бытовых действий.

2.9.3. **Ранняя помощь детям**, имеющим ограничения жизнедеятельности, либо риск развития ограничения жизнедеятельности (независимо от наличия инвалидности) от 0 до 3 лет и их семьям, включает:

- раннее выявление и диагностику нарушений развития и здоровья детей;
- психолого-педагогическую поддержку родителей и членов семей, воспитание и обучение родительским компетенциям;
- организацию ранних коррекционно-развивающих занятий и программ, способствующих развитию ребенка.

2.10. Организации системы образования Ростовской области по количеству реализуемых направлений подразделяются на:

- **профильную организацию** - организация, которая предоставляет услуги реабилитации и абилитации инвалидов по одному направлению комплексной реабилитации;
- **многопрофильную организацию** - организация, предоставляющая услуги реабилитации и абилитации инвалидов по двум и более направлениям комплексной реабилитации.

2.11. Форма оказания услуг по ИПРА определяется организациями системы образования Ростовской области с учетом категории и тяжести состояния здоровья воспитанника с инвалидностью, а также условий территориальной -и транспортной доступности.

Применяются следующие формы оказания услуг:

- **очная форма с круглосуточным пребыванием** - применяется исключительно в образовательных организациях, обеспечивающих круглосуточное нахождение детей-инвалидов, взрослых инвалидностью;
- **очная форма (в условиях дневного пребывания)** - осуществляется в организациях системы образования Ростовской области;
- **на дому, в том числе дистанционно с применением информационно - телекоммуникационных технологий** - реализуется при невозможности очного посещения организаций системы образования Ростовской области (ввиду состояния здоровья либо транспортной недоступности);
- **дистанционная форма** может включать видеоконсультации, онлайн-занятия, цифровые ресурсы, сопровождение и другие формы онлайн-взаимодействия.

2.12. Организации системы образования Ростовской области должны быть укомплектованы оборудованием и средствами, необходимыми для выполнения требований Стандартов оказания услуг по направлениям реабилитации и абилитации, утверждённых Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Комплектование осуществляется с учётом категории получателей (дети-инвалиды и взрослые с инвалидностью), а также в соответствии с положениями Приказа Минтруда России от 31.07.2024 № 385н «Об утверждении типовых положений об отдельных видах организаций, оказывающих услуги по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов» в части оснащения профильных и многопрофильных организаций.

2.13. Кадровое обеспечение организаций системы образования Ростовской области, реализующих мероприятия по комплексной реабилитации и абилитации, должно соответствовать требованиям, изложенным в приказе Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, а также Стандартов предоставления услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов по каждому направлению.

Обязательные специалисты по направлениям и категориям получателей услуг:

- **профессиональная реабилитация и абилитация:** психолог, профориентолог (специалист по профориентации). В организациях системы образования Ростовской области функции профориентолога могут быть возложены на социального педагога или тьютора при наличии соответствующей квалификации у специалиста;

- **социальная реабилитация:**

- социально-средовая реабилитация: специалист по социальной реабилитации; социально-педагогическая реабилитация:

- для детей-инвалидов: педагог-психолог, логопед, педагог-дефектолог: олигофренопедагог/сурдопедагог/тифлопедагог;

- для взрослых с инвалидностью: педагог-психолог, логопед, педагог дополнительного образования; .

- социально-психологическая реабилитация: педагог-психолог;

- социально-бытовая реабилитация: социальный педагог/специалист по социально-бытовой реабилитации.

Ранняя помощь детям и их семьям (только для детей от 0 до 3 лет): специалист по социальной работе, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре/инструктор по адаптивной физической культуре/инструктор по лечебной физической культуре.

Для реализации одного или нескольких направлений реабилитационных услуг, согласно соответствующим Стандартам, достаточно иметь в штате образовательной организации специалистов из категории «Обязательные».

2.14. Организации системы образования Ростовской области обязаны вести учет кадрового и материально-технического обеспечения в контексте каждого направления, включая наличие специалистов, уровень их подготовки, объем предоставляемых услуг. Дефицитные позиции подлежат развитию и доукомплектованию.

2.15. Организации системы образования Ростовской области вправе выбрать направление или направления реабилитации и абилитации, исходя из:

- имеющихся материально-технических ресурсов, отвечающих требованиям Стандарта оказания выбранной услуги;

- квалификации и профессионального уровня специалистов;

- рекомендаций индивидуальных программ реабилитации и абилитации (ИПРА); потребностей целевой группы - детей-инвалидов и взрослых с инвалидностью.

2.16. Оценка эффективности реализации ИПРА оформляется в соответствии со Стандартами по направлениям реабилитации и абилитации..

Результаты оценки эффективности реализации ИПРА фиксируются в форме протокола. Примерные структуры протоколов представлены в тексте соответствующих Стандартов и могут использоваться организациями системы образования Ростовской области в адаптированном виде. Протокол заполняется специалистами междисциплинарной команды, подписывается родителем (законным представителем) в части ознакомления.

2.17. Муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, государственные образовательные организации, подведомственные минобразованию Ростовской области не позднее, чем за 60 дней до окончания

срока действия ИПРА готовят отчет об исполнении мероприятий в адрес государственного бюджетного учреждения Ростовской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» по защищенной сети передачи данных с соблюдением требований по обеспечению конфиденциальности передаваемой информации.

2.18. В соответствии с приказом Минтруда России за организациями системы образования Ростовской области закреплены мероприятия, предусмотренные ИПРА по направлению профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида). Реализация направления профессиональной реабилитации и абилитации инвалида (ребенка-инвалида) регламентируется в соответствии с отдельным порядком. Реализация мероприятий, предусмотренных ИПРА, по другим направлениям:

социальная реабилитация, ранняя помощь детям и их семьям осуществляется организациями системы образования Ростовской области по решению руководителя.

Примерная форма
заявления родителя (законного представителя)
/взрослого
с инвалидностью о реализации мероприятий
предусмотренных индивидуальной программой
реабилитации и абилитации (ИПРА)

Директору организации

от (Ф.И.О. родителя (законного
представителя) /заявителя

паспортные данные

контактный номер телефона

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу организовать мероприятия по _____
направлению моего(ей) сына/дочери/опекаемого(ей)

_____ Ф.И.О. ребенка-инвалида, дата рождения
согласно рекомендациям индивидуальной программы реабилитации и
абилитации ребенка-инвалида № _____ к протоколу
проведения медико- социальной экспертизы гражданина
№ _____
от _____ и заключению ПМПК № _____
от _____ г.

Даю согласие на обработку и хранение моих персональных данных, а также
персональных данных моего ребёнка, указанных в настоящем заявлении и в
приложенных документах, в объёме, необходимом для организации и
предоставления образовательной организацией услуг по комплексной
реабилитации и абилитации, в соответствии с действующим законодательством
Российской Федерации.

К заявлению прилагаю копию ИПРА.

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

ОТКАЗ
родителей (законных представителей) ребенка-инвалида /
заявителя от выполнения мероприятий ИПРА

ИПРА № _____ к протоколу проведения медико-социальной
экспертизы гражданина № _____ от « ____ »
_____ 20 ____ г.

1. Фамилия, имя, отчество ребенка-инвалида:

2. Дата рождения: день _____ месяц _____
год _____

3. Фамилия, имя, отчество законного (уполномоченного) представителя

4. Документ, удостоверяющий личность законного (уполномоченного)
представителя

5. Законный (уполномоченный) представитель отказался от того или иного
вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида:

(наименование мероприятия)

6. Законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА
в целом

« ____ » _____ 20 ____ г. / _____ / _____ /

СОГЛАСИЕ
на дистанционное оказание услуг по реализации мероприятий
ИПРА

Я,

(Ф. И. О. родителя/законного представителя)

Документ, удостоверяющий
личность: _____

(паспорт, серия, №, когда и кем выдан)

даю согласие на дистанционное оказание мероприятий по ИПРА для моего
ребёнка,

(Ф. И. О. ребёнка, дата рождения)

на основании ИПРА №_____ от «_____» _____ 20____ г., в форме
дистанционного сопровождения (видеоконсультации, онлайн-занятия и др.)
через средства ИКТ.

Мне разъяснены цели, содержание и порядок оказания дистанционных услуг.

Дата: «_____» _____ 20____ г.

Подпись: _____

ДОГОВОР
на реализацию мероприятий по ИПРА

«___» _____ 20__ г.

Образовательная организация в лице директора, _____ действующего на основании Устава, именуемая в дальнейшем «Организация», и родитель (законный представитель), именуемый(ая) в дальнейшем «Получатель услуг», заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Организация обязуется предоставить комплекс мероприятий по ИПРА от «___» _____ 20__ г., а Получатель услуг — участвовать в согласованных действиях.

2. Обязанности сторон

2.1. Организация:

- разрабатывает и реализует индивидуальный план;
- предоставляет квалифицированных специалистов;
- ведёт мониторинг и корректировку мероприятий.

2.2. Получатель услуг:

- предоставляет достоверные данные;
- участвует в согласовании и мониторинге;
- уведомляет об изменении состояния или потребностей.

3. Срок действия договора

Договор действует с момента подписания до «___» _____ 20__ г.

Может быть продлён по согласованию сторон.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из сторон.

4.2. Все изменения оформляются в письменной форме.

Подписи сторон:

Руководитель ОО:

Родитель (законный представитель):

Мониторинг количества выписок ИПРА

№ П/П	год	месяц	Количество выгруженных ИПРА	Количество отправленных ИПРА	Количество полученных отчетов об исполнении ИПРА

**Журнал учета сведений о передаче выписок ИПРА на исполнение
организациям**

№	№ ИПР А	Ф.И.О.ребенка- инвалида/взрослог о с инвалидностью	Срок реализации ИПРА		Отметка о направлении ИПРА на исполнение	
			начал о	окончани е	наименовани е	Дата направлени я

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 256233904371995990837526139856067300059550829958

Владелец Володина Марина Дмитриевна

Действителен с 24.10.2025 по 24.10.2026